

แบบฟอร์มทบทวน/วิเคราะห์กระบวนการหลัก: ผังงาน Flowchart ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ตัวชี้วัดที่ 3)

<p>อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560</p>	<p>กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ</p>	<p>(ชื่อ) กระบวนการ</p>	<p>ขั้นตอน / workflow</p>	<p>ผังงาน / Flowchart</p>
<p>(3) กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>1. การกำกับดูแล ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. จัดทำแผนติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 2. สรรหา รวบรวมและแต่งตั้ง คณะทำงานกำกับดูแล ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบรับผิดชอบ 3. ศึกษากรอบ/ประเด็น/ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายการกำกับติดตามและ ประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (ยะลา,ปัตตานี,นราธิวาส) 4. จัดประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 5.จัดทำข้อตกลงการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัดระหว่างศึกษาธิการ ภาคกับศึกษาธิการจังหวัด 6.ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามข้อตกลงการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 7. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด</p>	<pre> graph TD     A[จัดทำแผนติดตามและประเมินผล ศธจ. ในพื้นที่] --&gt; B[สรรหา รวบรวมและแต่งตั้งคณะทำงาน]     B --&gt; C[ศึกษากรอบ/ประเด็น/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย การกำกับติดตามและประเมินผลสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด]     C --&gt; D[จัดประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ]     D --&gt; E[จัดทำข้อตกลงการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานระหว่างศึกษาธิการภาคกับ ศึกษาธิการจังหวัด]     E --&gt; F[ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามข้อตกลง]     F --&gt; G[ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด]     </pre>

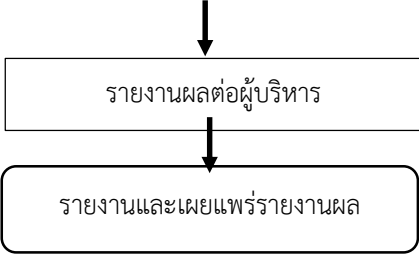
อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	(ชื่อ) กระบวนการ	ขั้นตอน / workflow	ผังงาน / Flowchart
			<p>8.ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>10.จัดรายงานผลการดำเนินงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<pre> graph TD     A[ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน] --&gt; B[จัดทำรายงานผลการดำเนินงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด]     B --&gt; C[จัดรายงานผล ฯ ส่ง กพร. สป.ศธ]     C --&gt; D[เสร็จสิ้น] </pre>

แบบฟอร์มทบทวน/วิเคราะห์กระบวนการหลัก: ผังงาน Flowchart ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ตัวชี้วัดที่ 3)

อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	(ชื่อ) กระบวนการ	ขั้นตอน / workflow	ผังงาน / Flowchart
<p>(4) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>2. การวางแผนและสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>2. จัดทำทำเนียบเครือข่ายสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>3. จัดทำคู่มือสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการระดับภาค</li> <li>4. จัดทำและปรับปรุงเครื่องมือการ ตรวจราชการ</li> <li>5. ประสานแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการกับหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</li> <li>6. ประสานและสนับสนุนการ ปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่</li> <li>7. รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำ รายงานผลการตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค</li> <li>8. รายงานและเผยแพร่รายงานผลการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการระดับภาค</li> </ol>	<pre> graph TD     A[จัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ] --&gt; B[จัดทำทำเนียบเครือข่ายสนับสนุนการตรวจราชการ]     B --&gt; C[จัดทำคู่มือสนับสนุนการตรวจราชการ]     C --&gt; D[จัดทำและปรับปรุงเครื่องมือการตรวจราชการจังหวัด]     D --&gt; E[ประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการกับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่]     E --&gt; F[ประสานและสนับสนุนการปฏิบัติการตรวจราชการในพื้นที่]     F --&gt; G[รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการตรวจราชการระดับภาค]     G --&gt; H[รายงานและเผยแพร่รายงานผลการตรวจราชการ]     </pre>

แบบฟอร์มทบทวน/วิเคราะห์กระบวนการหลัก: ผังงาน Flowchart ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ตัวชี้วัดที่ 3)

<p>อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560</p>	<p>กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ</p>	<p>(ชื่อ) กระบวนการ</p>	<p>ขั้นตอน / workflow</p>	<p>ผังงาน / Flowchart</p>
<p>(4) สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>กลุ่มตรวจ ราชการและ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>3. การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่</p>	<p>1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ กำหนดแนวทางและประเด็นในการ ติดตามและประเมินผล ให้สอดคล้อง กับนโยบายที่เร่งด่วนของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. จัดทำและขออนุมัติโครงการ 3. สรรหาและแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อวาง แผนการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธ ศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. จัดทำกรอบการติดตามและเกณฑ์ การประเมินผลนโยบายและ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6. ประชุมคณะทำงานติดตามและ ประเมินผลเพื่อพิจารณาโครงสร้างและ กรอบการติดตามและประเมินผล 7. สร้างและพัฒนาเครื่องมือติดตาม และประเมินผลนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ 8. ดำเนินการเก็บข้อมูลการติดตาม และประเมินผลฯ</p>	<pre> graph TD     A[ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ] --&gt; B[จัดทำขออนุมัติโครงการ]     B --&gt; C[แต่งตั้งคณะทำงาน]     C --&gt; D[ประชุมวางแผนงาน]     D --&gt; E[จัดทำเกณฑ์การประเมินผล]     E --&gt; F[ประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างเกณฑ์ การประเมินผล]     F --&gt; G[สร้างเครื่องมือติดตาม]     G --&gt; H[ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล]     H --&gt; I[รวบรวม วิเคราะห์]     </pre>

อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	(ชื่อ) กระบวนการ	ขั้นตอน / workflow	ผังงาน / Flowchart
			9. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ รายงาน 10. รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ต่อผู้บริหาร และเผยแพร่รายงาน 11. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ เอกสาร	 <pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[รายงานผลต่อผู้บริหาร]     B --&gt; C[รายงานและเผยแพร่รายงานผล]           </pre>

แบบฟอร์มทบทวน/วิเคราะห์กระบวนการหลัก: ผังงาน Flowchart ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ตัวชี้วัดที่ 3)

อำนาจหน้าที่ ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560	กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	(ชื่อ) กระบวนการ	ขั้นตอน / workflow	ผังงาน / Flowchart
(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก	กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	4. การเฝ้าระวังและรายงานเหตุภัยพิบัติและสภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษา วิเคราะห์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>จัดทำแผนรองรับภาวะฉุกเฉินในพื้นที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</li> <li>จัดทำมาตรการกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตและ สภาวะการณ์ทางการศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ จัดทำระบบการสั่งการ ผู้รับผิดชอบ การสื่อสาร การเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ได้ทันท่วงที</li> <li>สื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการที่ถูกต้องให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>ดำเนินการช่วยเหลือและฟื้นฟูเบื้องต้น ฯลฯ ให้ทันท่วงที</li> <li>จัดทำรายงานผลเหตุภัยพิบัติ วิกฤตและ สภาวะการณ์ทางการศึกษาในพื้นที่</li> <li>ทบทวน/ปรับปรุงแผนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ol>	<pre> graph TD     A[ศึกษา วิเคราะห์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่รับผิดชอบ] --&gt; B[จัดทำแผนรองรับภาวะฉุกเฉินในพื้นที่]     B --&gt; C[จัดทำมาตรการกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตและ สภาวะการณ์ทางการศึกษาในพื้นที่]     C --&gt; D[สื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการที่ถูกต้องให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องพื้นที่รับผิดชอบ]     D --&gt; E[ดำเนินการช่วยเหลือและฟื้นฟูเบื้องต้น ฯลฯ ให้ทันท่วงที]     E --&gt; F[จัดทำรายงานผลเหตุภัยพิบัติ วิกฤตและ สภาวะการณ์ทางการศึกษาในพื้นที่]     F --&gt; G[ทบทวน/ปรับปรุงแผน]     </pre>