

ชื่อวิจัย	การสร้างชุดแบบฝึกทักษะร่วมกับห้องเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการฝึกบรรเลงเพลงชาติไทยของนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านมลาญบางกอก)
ผู้เขียน	นางวรรณ สาธาระกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ (ดนตรีและนาฏศิลป์)
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดแบบฝึกทักษะร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ เพื่อการพัฒนาทักษะปฏิบัติสำหรับการฝึกบรรเลงเพลงชาติไทย ของนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านมลาญบางกอก) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้ชุดแบบฝึกทักษะร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึก ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ เพื่อศึกษาทักษะปฏิบัติสำหรับการฝึกบรรเลงเพลงชาติไทยของนักเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึก ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึก ร่วมกับเว็บห้องเรียนออนไลน์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดแบบฝึกทักษะการฝึกบรรเลงเพลงชาติไทย ห้องเรียนออนไลน์การฝึกบรรเลงเพลงชาติไทย แบบประเมินคุณภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ด้าน คือ แบบประเมินด้านเนื้อหา และแบบประเมินด้านการออกแบบ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการการใช้งานชุดแบบฝึก ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ โดยผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านมลาญบางกอก) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 25 คน ผลการวิจัย พบว่า ชุดแบบฝึกทักษะและห้องเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.67$, $S.D = 0.38$) ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.48$, $S.D = 0.54$) ชุดแบบฝึกทักษะและห้องเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.00/85.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้มีค่าเท่ากับ 0.7452 คิดเป็นร้อยละ 74.52 ซึ่งแสดงว่า การใช้ชุดแบบฝึก ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 74.52 เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการใช้ชุดแบบฝึก ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, $S.D = 0.48$) ดังนั้น การใช้ชุดแบบฝึกทักษะร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ เพื่อการพัฒนาทักษะปฏิบัติ สำหรับการฝึกบรรเลงเพลงชาติไทย สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะปฏิบัติ, แบบฝึกทักษะ, ห้องเรียนออนไลน์, เพลงชาติไทย, วงโยธวาทิต

Research Title	Construction of Skill Training Package Collaborating with Online Classroom for Practical Skill Development of Playing Thai National Anthem of Brass Band Students of Tesabal 2 School (Ban Melayu Bangkok)
Author	Ms. Woramon Satharakul
Learning Substance Group	Arts (Music and Dance Studies)
Academic Year	2019

Abstract

The objective of this research was to construct a skill training package collaborating with online classroom for practical skill development of playing Thai national anthem of brass band students of Tesabal 2 School (Ban Melayu Bangkok) to determine its application effectiveness index so as to compare learning achievements of students before and after the application. The skill training package collaborating with online classroom was used to study practical skill in playing Thai national anthem of brass band students and determine their satisfaction towards learning by the use of skill training package collaborating with online classroom. The instruments applied in this research included skill training package of playing Thai national anthem, online training classroom of playing Thai national anthem, quality assessment forms which divided into 2 aspects including content and design aspects, learning achievement tests, and satisfaction assessment of the sample group towards application of training package collaborating with online classroom. The sample group was selected by purposive sampling on 25 brass band students of Tessaban 2 School (Ban Melayu Bangkok), academic year 2019. Results of the research indicated that quality assessment of constructed skill training package and online classroom in aspect of content, conducted by specialists, was at very good level (\bar{x} =4.67, S.D=0.38), as for aspect of design, the assessment was at good level (\bar{x} =4.48, S.D=0.54) while the constructed skill training package and online classroom possessed the efficiency of 86.00/85.66 which higher than specified criteria, and, with effectiveness index of learning management plan at 0.7452, accounted to 74.52%. These revealed that application of training package collaborating with online classroom stepped up students' learning progress by 74.52 percent. When pre- and post-test scores were analyzed to determine learning achievements, it showed that post-test had higher score than that of pre-test, with statistically significant level of .01. Satisfaction of the sample group towards application training package collaborating with online classroom was at high level (\bar{x} =4.37, S.D=0.48).

Conclusively, the application of skill training package collaborating with online classroom for practical skill development of playing Thai national anthem was practically applicable to schooling.

Key Words: Practical Skill Development, Skill Training Package, Online Classroom, Thai National Anthem, Brass Band