

เส้นทางสู่ฝัน..... แกนกระดาศักกับการริโซเคิลรูปทรงเรขาคณิต

เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ได้สัมภาษณ์นางสาวนุริยะ สามีแล และนางสุไฮลา แวจิ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านลากอ อำเภอยะหา จังหวัดยะลา เพื่อถอดบทเรียนเรื่องนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สรุปดังนี้

โรงเรียนบ้านลากอ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่อำเภอยะหา จังหวัดยะลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ เป็นโรงเรียนในชนบท ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพตั้งแต่เช้าถึงค่ำ นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้ทุนทางปัญญาของนักเรียนด้อยกว่านักเรียนในเมือง แต่ด้วยภาวะผู้นำและการบริหารงานเชิงวิชาการของผู้บริหาร ประกอบกับความมุ่งมั่นของครู ทำงานด้วยใจรัก ชอบในสิ่งที่ทำ ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ระหว่างวันที่ ๘ -๑๐ มกราคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดตรัง นับเป็นความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะวิชาคณิตศาสตร์เป็นศาสตร์แห่งการคิด มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต แต่ในสภาพความเป็นจริง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ ดังนั้น โรงเรียนบ้านลากอ จึงได้คิดค้นนวัตกรรม แกนกระดาศักกับการริโซเคิลรูปทรงเรขาคณิต รูปแบบชุดเฟอร์นิเจอร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ในเรื่องแกนสมมาตร มุม รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิตชนิดต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ นำแกนกระดาศักทึบชูแกนไว้นิล วัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน





จากคำบอกเล่าของ **ครูนุรีเยะ สามิแล และครูสุไฮลา แวจิ ครูโรงเรียนบ้านลากอ** ซึ่งสอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ กล่าวว่า เส้นทางสู่ฝันในครั้งนี้เกิดจากแรงสนับสนุนจากผู้บริหาร ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล โดยใช้รูปแบบการบริหารในรูปแบบ LAKOR Model ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน และความมุ่งมั่นของครู ซึ่งครูจะต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยัน อดทน ทำงานด้วยหัวใจ ทำอย่างไรให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยในปี ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านลากอ เข้าร่วมประกวดโครงการคณิตศาสตร์ โดยริเชเคิลกล่องนมเป็นโคมไฟรูปรทรวงเรขาคณิต แต่ไปไม่ถึงฝันได้รับเหรียญเงินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๒ ด้วยความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ จึงกลับมาทบทวนตามกระบวนการทำงานในรูปแบบ LAKOR Model ประกอบด้วย L = Learning (การเรียนรู้) A = Activity (กิจกรรม) คือ การกำหนดกิจกรรม เพื่อให้ภารกิจของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ K = Know (รู้/เข้าใจ) คือ การทำความเข้าใจ กับกิจกรรมที่จะต้องดำเนินงาน O = Objective (เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์) คือ ทีมงานจะต้องศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้ชัดเจนและยอมรับว่าการทำงานครั้งนี้จะสามารถบรรลุได้ภายใต้มิติของเวลา และ ปัจจัยที่มีอยู่ R = Revision (ปรับปรุง/การปรับปรุงแก้ไข) คือ วิธีการทบทวน ประเมินผลกิจกรรมที่ ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งต่อไป มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น เป็นการทบทวนปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ไปถึงฝัน พบว่า ผลงานการนำเสนอยังไม่ดี เท่าที่ควร ในปี ๒๕๖๐ โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการคณิตศาสตร์เป็นครั้งที่ ๒ โดยนำ กระดาษหนังสือพิมพ์ กล่องนมมารีเชเคิลเป็นโคมไฟรูปรทรวงเรขาคณิต ๕ รูป ได้แก่ ทรงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม พีระมิด ทรงกระบอก ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๒ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ก็ยังไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะเดินตามความฝันให้ถึงจุดมุ่งหมาย ครูได้ทบทวน ประเมินผลกิจกรรมที่ดำเนินการตาม กระบวนการ LAKOR Model อีกครั้ง เวลาเป็นสิ่งสำคัญ ได้พยายามทุ่มเทแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงาน รัก ชอบในสิ่งที่ทำ เสียสละ นำหลักการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้เกิดประกายความคิดขึ้น โดยใช้แกนไวนิล แกนสติ๊กเกอร์ แกนกระดาษ แกนทิชชูมารีเชเคิลเป็นกล่องดินสอ นาฬิกา กรอบลายฉลุ ดอกไม้ โคมไฟ แก้ว

โต๊ะ ตะกร้า กรอบกระจก เป็นต้น ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง นอกจากรางวัลที่เป็นความภาคภูมิใจและแรงจูงใจ สิ่งที่สำคัญที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น มีความแม่นยำในการวัดตามหลักการคณิตศาสตร์ เช่น มุม แขนงต่าง ๆ เกิดทักษะการคิด เช่น คิดสร้างสรรค์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ สามารถนำเอาแนวทางการศึกษาจากการนำสูตรเรขาคณิตและสูตรรูปทรงเรขาคณิตมาประยุกต์เข้ากับชิ้นงานประดิษฐ์สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และใช้เป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ต่อไป



ถอดบทเรียน โดย กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘